



*ԵՍ ՍՈՎՈՐՈՒՄ ԵՄ
ՍՈՎՈՐԵՑՆԵԼՈՎ*

ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԽՈՍՔ ԵՎ ՆԵՐԿԱՅԱՑՄԱՆ
ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ



Ցանկանում ե՞ք Ձեր խոսքը դարձնել համոզիչ և յուրօրինակ . . .



Ձգտում ե՞ք մեծացնել խոսքի ազդեցությունը լսարանի վրա, ծառայեցնելով այն
Ձեր նպատակներին



Ցանկանում ե՞ք տիրապետել ազդեցիկ խոսքի սկզբունքներին . . .

Մասնակցեք մեր դասընթացներին և կատարելագործեք Ձեր հմուտյունները



ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿՆ Է

- Չարգացնել ուսումնառուի հանրային խոսքի և ներկայացման հմտությունները,
- Բարձրացնել հաղորդակցման արդյունավետությունն ու զարգացնել խոսելու հմտությունները տարբեր իրավիճակներում
- Ակտիվացնել ուսումնառուի միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները,
- Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում



ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ



Ներկայացնել հանրային խոսքի, հաղորդակցության դերն ու նշանակությունը անձնական և մասնագիտական նպատակների իրականացման համար:



Դարձնել խոսքը առավել գրավիչ և ազդեցիկ՝ օգտագործելով ձայնը, տոնայնությունը և մարմնի լեզուն



Կենտրոնացնել ուշադրությունը առանցքային հարցերի և խոսքը ընկալելի դարձնելու վրա՝ գրավելով լսարանի ուշադրությունը,



ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ



ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ	12 անձ
ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝	32 ժամ (8 անգամ 4 ժամանոց դասընթաց)
ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՊԱՐԱԳԱՆԵՐ	<ul style="list-style-type: none">-Ֆլիպ-չարտ, մարկերներ,-A4 թուղթ, սկոտչ, գրիչ,-Համակարգիչ, պրոյեկտոր-Հայելի, գնդակներ, պարան-Միքրոֆոն-Տեսախցիկ
Լսարան	-Ազատ տարածությամբ լսարան, տեղաշարժվելու և վարժանքներ կատարելու համար,

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Ներկայացված դասընթացը կարող է տրամադրվել ինչպես ամբողջությամբ, այնպես էլ առանձին մոդուլներով:

Ուսուցման հիմքում ընկած կլինեն հետևյալ մոտեցումները՝

- մոդուլային ուսուցում
- կարողությունների վրա հիմնված ուսուցում
- սովորողակենտրոն ուսուցում
- գործունեության ընթացքում ուսումնառության արդյունքին միտված ուսուցում
- ինտերակտիվ և համագործակցային ուսուցում



Մովորողակենտրոն համակարգը

Մովորողակենտրոն համակարգը հիմնված է ուսումնառու-ուսուցանող փոխհարաբերությունների այնպիսի սկզբունքի վրա, երբ ուսուցանողը դադարում է լինել սոսկ **գիտելիք փոխանցող** և ժամանակի ընթացքում դառնում է **մտածողություն** **ձևավորող**՝ գիտելիքի փոխանցման բաղադրիչը փոխակերպելով կամ փոխելով գիտելիքի մատուցման ձևերն ու եղանակները:



ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Մոդուլ 1.
ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ
ԳԱՂՏՆԻՔՆԵՐԸ

Մոդուլ 2. ԼՍԱՐԱՆԻ
ԱՌԱՋ ԵԼՈՒՅԹ
ՈՒՆԵՆԱԼՈՒ ՎԱԽԵՐԻ
ՀԱՂԹԱՀԱՐՈՒՄ

Մոդուլ 3. ՈՉ
ԽՈՍՔԱՅԻՆ
ԱԶԴԵՅՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԼՍԱՐԱՆԻ ՎՐԱ

Մոդուլ 4. ԲԱՆԱՎՈՐ
ԻՄՊՐՈՎԻԶԱՑԻԱՆԵՐ

Մոդուլ 5. ԱՇԽԱՏԱՆՔ
ՉԱՅՆԻ ՀԵՏ

Մոդուլ 6. ԴԻՐՔ. ԺԵՍ,
ՄԻՄԻԿԱ. ՇԱՐԺՈՒՄ

Մոդուլ 7. ԴԵՐԱՍԱՆԻ
ՎԱՐՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ,
ՀԱՄՈՁԻՉ ԵԼՈՒՅԹ

Մոդուլ 8.
ՊԱՏՄԱՊԱՏՈՒՄ,
ՎԻԴԵՈԹՐԵՅՆԻՆԳՆԵՐ



1. ԺԵՍՅԵՐ

2. ՁԱՅՆ

3. ԴԱԴԱՐ

4. ՀԱՐՑԵՐ

5. ՇԱՐԺՈՒՄ

6. ԽՄԲԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

7. ԴԵՐԱՍԱՆԻ
ՎԱՐՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՆՐԱՅԻՆ ԽՈՍՔԻ ԵՎ
ՆԵՐԿԱՅԱՑՄԱՆ
ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

8. ՍԹՐԵՍ, ՎԱԽԵՐ

9. ԱԶՔԻ ԿՈՆՏԱԿՏ

10. ԲԱՆԱԿԵԾԵՐ

11. ԸՆԹԵՐՑՈՒՄՆԵՐ

12. ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄՆԵՐ

13. ԿԵՆԱՑՆԵՐ

14. ՄՏԵՐՄԻԿ ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ

Մոդուլի անվանումը 1. ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԳԱՂՏՆԻՔՆԵՐԸ

Թեմա 1. Ծանոթություն Թեմա 2 Սովորել-սովորեցնելով Թեմա 3, Կառուցողական քննադատության սկզբունքները Թեմա 4. Ոգեշնչող նպատակ	ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ	4 ժամ
---	---------------	-------

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ
-------------------------	------------------------

Մոդուլի նպատակն է. <ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել հանրային խոսքի և ներկայացման հմտությունները, • Բարձրացնել հաղորդակցման արդյունավետությունն ու զարգացնել խոսելու հմտությունները տարբեր իրավիճակներում • Ակտիվացնել ուսումնառուի միջանձնային հաղորդակցության հնարավորությունները, • Ձևավորել և զարգացնել միջանձնային հաղորդակցում 	<ul style="list-style-type: none"> • Դարձնել խոսքը առավել գրավիչ և ազդեցիկ՝ օգտագործելով ձայնը, տոնայնությունը և մարմնի լեզուն • Կենտրոնացնել ուշադրությունը առանցքային հարցերի և խոսքը ընկալելի դարձնելու վրա՝ գրավելով լսարանի ուշադրությունը,
--	--

Քայլ	Ուսումնառության գործընթաց	Ժամանակ	Մեթոդ	Ռեսուրսներ
1.	Ծանոթացում. Ով եմ ես...	20	Վարժանք	Բաժանվող նյութ 1,
2	Վարժություն 1 Մեկ ընկերացում ներկայացում	20	Ներկայացում, զրույց	Ա
3	Ներկայացման հմտություններ	20	Դասախոսություն	PPT
4	Վարժություն 2. Ես թրեյներ եմ	10	Խմբային աշխատանք	
5	Վարժություն 3. Ելույթի վերլուծություն	20		Բաժանվող նյութ 2
6.	Սառուց կոտրուկ	10	Ինտերակտիվ վարժանք	
7.	Խորհուրդներ և դրանց նշանակությունը	10	Քննարկում	
8.	Կառուցողական քննադատության 8 հիմնական սկզբունքներ: Խեյամիտ խորհուրդներ:	90	Ներկայացում, քննարկում	PPT
9.	Վարժություն- Ոգեշնչող գաղափարներ: Ամփոփում	40	Խմբային աշխատանք	Mind Mapping